

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A  
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 4 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

# **STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ**

**Calificarea profesională:  
TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ**

**Nivel 4**

**Domeniul de pregătire profesională:  
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

**2016**

Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritara 1.1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

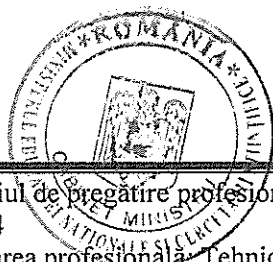


**GRUPUL DE LUCRU:**

Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „Petru Rareș”	București
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „Maria Baiulescu”	Brașov
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman”	Constanța
Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „NAPOCA”	Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „Gheorghe Asachi”	Focșani

**COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:**

**CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum**



---

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

## I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

**Titlul calificării:** TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ

### Descrierea succintă a calificării

Tehnicianul în industrie textilă își desfășoară activitatea sub directa conducere a inginerilor, se ocupă de supravegherea proceselor tehnologice de fabricare a firelor, țesăturilor, tricotajelor și produselor vestimentare.

Tehnicianul în industrie textilă poate, de asemenea, să urmărească respectarea calității materiilor prime, semifabricatelor și produselor finite, aplicarea normelor de sănătate și securitate a muncii (NSSM), aplicarea normelor de muncă și alte sarcini privind organizarea muncii.

**Ocupațiile COR\*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR**

311913 tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor

311916 tehnician în industria textilă

311917 tehnician proiectant textile, pielărie

311918 laborant în industriile textilă, pielărie

311919 șef formație industria confecțiilor îmbrăcăminte

\* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

**Lista unităților de rezultate ale învățării:**

#### ○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textilele pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textilele pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textilele pielărie
6. Planificarea activității proprii
7. Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale
8. Planificarea și organizarea producției
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității

#### ○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII – TEHNICE SPECIALIZATE

10. Monitorizarea operațiilor tehnologice specifice obținerii produselor textile
11. Monitorizarea operațiilor de confecționare a produselor vestimentare
12. Proiectarea firelor, țesăturilor și tricoturilor
13. Proiectarea tiparelor pentru produse din țesături și tricoturi



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

#### **Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 4**

**Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.**



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII  
(URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE  
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT:Tehnician în industria textilă	Unități de competență/Competențe profesionale din Standarde Ocupaționale (SO)/ propuse de angajatori
1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară</li> <li>- Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie</li> <li>- Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie</li> <li>- Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie</li> <li>- Executarea operațiilor în conformitate cu prevederile documentației tehnice</li> </ul>
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea materiilor prime din textile pielărie</li> <li>- Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător</li> <li>- Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie</li> <li>- Identificarea materialelor necesare folosind documentația tehnică</li> </ul>
3. Aplicarea normelor de sănătate și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță</li> <li>- Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului</li> <li>- Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență</li> </ul>
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice</li> <li>- Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie</li> <li>- Pregătirea materialelor pentru executarea produselor</li> </ul>
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă</li> <li>- Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie</li> <li>- Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie</li> <li>- Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie</li> <li>- Respectarea parametrilor de funcționare optimă a utilajelor</li> </ul>
6. Planificarea activității proprii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea succesiunii fazelor de lucru</li> <li>- Planificarea sarcinilor și a timpului de muncă</li> </ul>
7. Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretarea documentației tehnice specifice.</li> <li>- Întocmirea documentației de execuție a produsului.</li> <li>- Selectarea materiilor prime și a materialele necesare realizării unui produs cu o anumită destinație.</li> <li>- Prelucrarea materiilor prime și a materialelor ținând cont de natura și proprietățile acestora.</li> </ul>
8. Planificarea și	- Participarea la stabilirea normei de timp și a necesarului de resurse

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

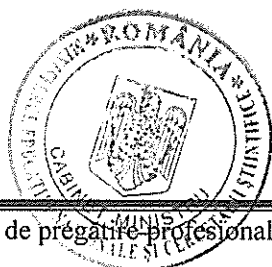
organizarea producției	umane la locul de muncă - Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului - Elaborarea planului de amplasare a utilajelor - Urmărirea încadrării în normele de producție		
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității	- Urmărirea aplicării politicii organizației în domeniul calității - Asigurarea calității produselor		
	<b>SO1 - Tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor</b>	<b>SO2 – Tehnician în industria textilă</b>	<b>Angajator - Tehnician în industria textilă</b>
10. Monitorizarea operațiilor tehnologice specifice obținerii produselor textile	-Întocmirea documentației de execuție a produsului -Acordarea asistenței tehnice personalului din secțiile de producție -Elaborarea normelor de timp -Elaborarea planului de amplasare a utilajelor -Elaborarea procesului tehnologic pe fazele de operații ale produsului -Urmărirea încadrării în normele de producție	-Organizarea arhivei tehnice a compartimentului -Aplicarea NPM și NPSI	-Monitorizarea operațiilor tehnologice specifice obținerii produselor textile
11. Monitorizarea operațiilor de confecționare a produselor vestimentare	-Întocmirea documentației de execuție a produsului -Acordarea asistenței tehnice personalului din secțiile de producție -Elaborarea normelor de timp -Elaborarea planului de amplasare a utilajelor -Elaborarea procesului tehnologic pe fazele de operații ale produsului -Urmărirea încadrării în normele de producție -Urmărirea realizării	-Întocmirea documentației -Normarea consumului -Aplicarea NPM și NPSI	-Monitorizarea operațiilor de confecționare a materialelor textile



	producției		
12. Proiectarea firelor, țesăturilor și tricotelor			-Proiectarea firelor, țesăturilor și tricotelor
13. Proiectarea tiparelor pentru produse din țesături și tricotelor	-Acordarea asistenței tehnice personalului din secțiile de producție -Elaborarea planului de amplasare a utilajelor -Urmărirea realizării producției	-Executarea tiparului -Gradarea tiparelor	-Proiectarea tiparelor pentru produse din țesături și tricotelor

#### ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași  
 Ing. Epure Elena - S.C. Ericonf S.R.L. Focșani  
 Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița  
 Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița  
 Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frotterex S.A. București  
 Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța  
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic - S.C. Clujana S.A. Cluj Napoca  
 Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț  
 Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov  
 Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău  
 Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca  
 Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București  
 Ing. Măzărianu Tinca - S.C. Artprintex S.R.L. București  
 Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca  
 Ing. Prodan Mircea - Director tehnic - S.C. Clujana S.A. Cluj Napoca  
 Ing. Sandru Eva - S.C. Romipel S.A. Sibiu  
 Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita  
 Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara  
 Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE  
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE  
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE  
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>1.1.1.</b> Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.2.</b> Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.3.</b> Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.1.4.</b> Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p><b>1.1.5.</b> Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentare în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p><b>1.1.6.</b> Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p><b>1.1.7.</b> Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p> <p><b>1.1.8.</b> Reguli de reprezentare în</p>	<p><b>1.2.1.</b> Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.2.</b> Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.3.</b> Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p><b>1.2.4.</b> Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p><b>1.2.5.</b> Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p><b>1.2.6.</b> Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p><b>1.2.7.</b> Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p><b>1.2.8.</b> Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de dimensiunile pieselor</p> <p><b>1.2.9.</b> Realizarea de</p>	<p><b>1.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p><b>1.3.2.</b> Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă



<p>vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentarea în vedere</li> <li>- reprezentarea în secțiune</li> <li>- reprezentarea în vedere cu secțiune</li> </ul> <p><b>1.1.9.</b> Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p><b>1.1.10.</b> Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p><b>1.1.11.</b> Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p><b>1.1.12.</b> Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p><b>1.1.13.</b> Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- angrenaje de roți dințate</li> <li>- angrenaje roți de curea și de lanț</li> <li>- mecanisme bielă – manivelă</li> </ul>	<p>reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p><b>1.2.10.</b> Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p><b>1.2.11.</b> Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepecți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p><b>1.2.12.</b> Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.13.</b> Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p><b>1.2.14.</b> Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p><b>1.2.15.</b> Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p><b>1.2.16.</b> Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p><b>1.2.17.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>1.2.18.</b> Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p><b>1.2.19.</b> Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p><b>1.3.3.</b> Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p><b>1.3.4.</b> Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</p> <p><b>1.3.5.</b> Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie.</p> <p><b>1.3.6.</b> Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</p> <p><b>1.3.7.</b> Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</p>
--	---	--

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
  - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
  - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
  - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
  - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
  - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, ehere, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

**2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</b>                      - Proprietățile fibrelor textile                      - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile                      - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p>	<p><b>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</b></p> <p><b>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</b></p> <p><b>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</b></p>	<p><b>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</b></p> <p><b>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</b></p> <p><b>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</b></p>
<p><b>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotaje</b>                      - Proprietățile firelor textile                      - Domenii de întrebuințare ale firelor textile                      - Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p>	<p><b>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</b></p> <p><b>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotaje</b></p> <p><b>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</b></p>	<p><b>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</b></p> <p><b>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p>
<p><b>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</b>                      - Proprietățile țesăturilor și tricotelor                      - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor                      - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p>	<p><b>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</b></p> <p><b>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</b></p> <p><b>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</b></p>	
<p><b>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</b>                      - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele                      - Domenii de întrebuințare ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele</p>	<p><b>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</b></p> <p><b>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</b></p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

<p>- Defecte ale pieilor naturale si ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p><b>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile si din piele.</b></p>	<p><b>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</b></p> <p><b>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</b></p> <p><b>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</b></p> <p><b>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</b></p> <p><b>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</b></p> <p><b>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</b></p>	
--	--	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură
- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

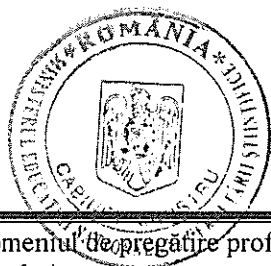
Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, furnituri, accesorii
- *Instrumente de lucru*: lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

### Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	10%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

**Rezultatele învățării:**

<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Aitudini</b>
<p><b>3.1.1.</b> Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.2.1.</b> Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p>	<p><b>3.3.1.</b> <i>Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</i></p>
<p><b>3.1.2.</b> Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.2.2.</b> Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p>	<p><b>3.3.2.</b> <i>Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</i></p>
<p><b>3.1.3.</b> Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p>	<p><b>3.2.3.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p>	<p><b>3.3.3.</b> Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p>
<p><b>3.1.4.</b> Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p>	<p><b>3.2.4.</b> Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor <b>3.2.5.</b> Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate <b>3.2.6.</b> Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p>	<p><b>3.3.4.</b> Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p>
<p><b>3.1.5.</b> Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p>	<p><b>3.2.7.</b> Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p>	<p><b>3.3.5.</b> Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>
<p><b>3.1.6.</b> Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale</p>	<p><b>3.2.8.</b> Identificarea pericolelor care pot genera incendii <b>3.2.9.</b> Desfășurarea de acțiuni</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

<p><b>3.1.7. Tipuri de accidente posibile:</b>  – accidente mecanice  – accidente electrice  – accidente termice  – accidente chimice,  în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.1.8. Măsuri de acordare a primului ajutor</b></p> <p><b>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</b></p>	<p>pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p><b>3.2.10.</b> Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p><b>3.2.11.</b> Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.2.12.</b> Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p><b>3.2.13.</b> Desfășurarea activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p><b>3.2.14.</b> Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p><b>3.2.15.</b> Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p><b>3.2.16.</b> Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p><b>3.2.17.</b> Comunicarea / Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p><b>3.3.6.</b> Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p><b>3.3.7.</b> Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p><b>3.3.8.</b> Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p><b>3.3.9.</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	---	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea / Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă



- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție, specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:**

**4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definirea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora  4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii  4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori  4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori  4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă	4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi ( produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie ) -Forma reperelor produselor vestimentare, încălțăminte și marochinărie -Principiile estetice care stau la	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora  4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte  4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date  4.3.8. <i>Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților) -Stilizarea decorativă -Crochiul	<b>4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</b>  <b>4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</b>	
---	---	--

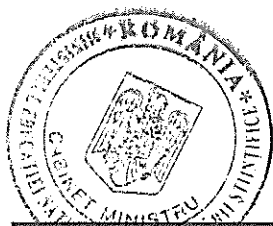
**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare;
- *Instrumente de lucru:* truse de desen artistic.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeleor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

**5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

	<p><b>5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici</b></p> <p><b>5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</b></p>	<p><b>5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</b></p>
--	--	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
  - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
  - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotaje – mașina de bobinat, mașina de tricotat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștolbit
- *Materii prime și materiile:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfece, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%





Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:  
**6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII**

**Rezultatele învățării:**

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definierea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor 6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
  - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică a produsului ce urmează a fi realizat*

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

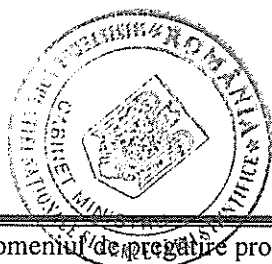
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%
			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

## 7. EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Materii prime și materiale auxiliare în textile și pielărie. Definiție. Clasificare.</p> <p><b>Metode de analiză a materiilor prime</b></p> <p>7.1.2. Analiza organoleptică a materiilor prime</p> <p>7.1.3. Principiul selectării eșantionului pentru analiză</p> <p><b>Fibre textile</b></p> <p>7.1.4. Obținere și proprietăți</p> <p>7.1.5. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice fibrelor</p> <p>7.1.6. Analize de laborator specifice fibrelor</p> <p><b>Fire textile.</b></p> <p>7.1.7. Clasificare și caracteristici specifice firelor</p> <p>7.1.8. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor</p> <p>7.1.9. Analize de laborator specifice firelor</p> <p><b>Țesături și tricoturi</b></p> <p>7.1.10. Caracteristici fizico-mecanice și structurale ale țesăturilor și tricoturilor</p> <p>7.1.11. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice țesăturilor și tricoturilor</p> <p>7.1.12. Analize de laborator specifice țesăturilor și tricoturilor</p>	<p>7.2.1. Identificarea materiilor prime și a materialelor auxiliare din textile și pielărie</p> <p>7.2.2. Selectarea metodelor de analiză specifice materiei prime și proprietăților analizate</p> <p>7.2.3. Realizarea analizei organoleptice a materiilor prime din textile și pielărie</p> <p>7.2.4. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice fibrelor</p> <p>7.2.5. Realizarea analizelor de laborator specifice fibrelor</p> <p>7.2.6. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice firelor</p> <p>7.2.7. Realizarea analizelor de laborator specifice firelor</p> <p>7.2.8. Realizarea analizelor de laborator specifice țesăturilor și tricoturilor</p> <p>7.2.9. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice țesăturilor și tricoturilor</p>	<p>7.3.1. Asumarea responsabilității pentru analiza materiilor prime</p> <p>7.3.2. Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză</p> <p>7.3.3. Selectarea cu responsabilitate a eșantioanelor pentru realizarea analizelor, conform procedurii</p> <p>7.3.4. Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați</p> <p>7.3.5. Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor</p> <p>7.3.6. Elaborarea și transmiterea documentelor justificative privind calitatea materiei prime sub supraveghere, conform procedurilor impuse</p> <p>7.3.7. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

<p><b>Piei și înlocuitori de piele</b>  <b>7.1.13.</b> Obținere și caracteristici specifice pieilor și înlocuitorilor de piele  <b>7.1.14.</b> Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele  <b>7.1.15.</b> Analize de laborator specifice pielor și înlocuitorilor de piele</p> <p><b>Materiale auxiliare</b>  <b>7.1.16.</b> Clasificare și rol în structura produselor  <b>7.1.17.</b> Analiza materialelor auxiliare</p> <p><b>7.1.18.</b> Norme SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime</p>	<p><b>7.2.10.</b> Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele  <b>7.2.11.</b> Realizarea analizelor de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p><b>7.2.12.</b> Realizarea analizelor de laborator specifice materialelor auxiliare  <b>7.2.13.</b> Completarea riguroasă a buletinelor de analiză și a documentelor specifice, conform cu procedura impusă</p> <p><b>7.2.14.</b> Aplicarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime în timpul realizării determinărilor</p> <p><b>7.2.15.</b> Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru  <b>7.2.16.</b> Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii  <b>7.2.17.</b> Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate  <b>7.2.18.</b> Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate  <b>7.2.19.</b> Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente.</p>	<p><b>7.3.8.</b> Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--



*Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.*

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
  - Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
  - Asumarea responsabilității în analiza materiilor prime;
- **Competențe antreprenoriale**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză.
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Aparate pentru determinarea umidității fibrelor, fineții fibrelor, masei fibrelor textile, microscop textile, plăcuțe cu catifea, plăcuțe de sticlă;
- Torsiometru, dinamometru pentru fire, balanțe de finețe, vârtelniță;
- Micrometru textil, dinamometru pentru țesături și tricoturi, permeametru, aparate pentru determinarea permeabilității la apă, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, aparat pentru determinarea drapajului, flexometru;
- Aparat pentru determinarea absorbției de apă a pielii finite, aparat pentru determinarea permeabilității la apă a pielii finite, aparat pentru determinarea absorbției de apă micrometru pentru piele, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, dinamometru pentru piele;
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, materiale abrazive, substanțe chimice: acizi, baze, oxizi, glicerină;
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut, pensete, creuzete, instrumente pentru analize chimice, lupe, cartele de culori, spirtieră.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

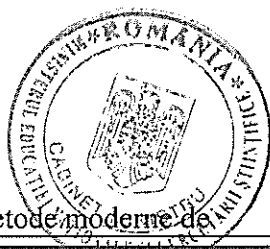
Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materiilor prime și a caracteristicilor de analizat	10%
			Descrierea procedurii utilizate la realizarea analizei	20%
			Selectarea eșantionului de materie primă în vederea analizei	20%
			Alegerea echipamentelor, instrumentelor adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului în laborator.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea analizelor cu respectarea indicațiilor din procedurile de lucru.	40%
			Completarea buletinelor de analiză și realizarea calculelor finale.	25%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Respectarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității analizei de laborator realizate.	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:  
**8. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>8.1.1. Conceptul de proces de producție</p> <p>8.1.2. Clasificarea proceselor de producție</p> <p>8.1.3. Componentele procesului de producție</p> <p>8.1.4. Tipuri de producție</p> <p>8.1.5. Metode de organizare a producției</p> <p>8.1.6. Structura unui ciclu de producție</p> <p>8.1.7. Planificarea producției</p> <p>8.1.8. Metode moderne de</p>	<p>8.2.1. Analizarea componentelor unui proces de producție specific domeniului textile pielărie</p> <p>8.2.2. Corelarea intrărilor/ resurselor procesului de producție cu etapele de realizare a unui produs și cu ieșirile/rezultatele așteptate</p> <p>8.2.3. Analizarea factorilor ce determină tipul și capacitatea de producție pentru o unitate economică din domeniul textile pielărie</p> <p>8.2.4. Identificarea modului de organizare a producției într-o situație reală</p> <p>8.2.5. Evaluarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor metode de organizare a producției</p> <p>8.2.6. Elaborarea structurii unui ciclu de producție pentru un produs din textile pielărie</p> <p>8.2.7. Analizarea factorilor care influențează planificarea unui proces de producție, specific domeniului textile pielărie</p> <p>8.2.8. Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată</p> <p>8.2.9. Stabilirea etapelor de planificare a producției pentru o situație dată</p> <p>8.2.10. Compararea metodelor</p>	<p>8.3.1. Responsabilitate în stabilirea intrărilor unui proces de producție și a etapelor de realizare a produsului în concordanță cu ieșirile așteptate</p> <p>8.3.2. Deschiderea spre nou în utilizarea unor metode de organizare a producției</p> <p>8.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției</p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă



<p>organizare a producției</p> <p><b>8.1.9.</b> Indicatori de productivitate a muncii</p> <p><b>8.1.10.</b> Documente necesare planificării, lansării în fabricație și urmării producției</p>	<p>de organizare a producției</p> <p><b>8.2.11.</b> Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie</p> <p><b>8.2.12.</b> Utilizarea indicatorilor de productivitate a muncii în vederea eficientizării activității de producție</p> <p><b>8.2.13.</b> Utilizarea și completarea documentelor necesare programării, lansării și urmării producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie</p> <p><b>8.2.14.</b> <i>Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție</i></p> <p><b>8.2.15.</b> <i>Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe</i></p> <p><b>8.2.16.</b> <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><b>8.2.17.</b> <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</i></p>	<p><b>8.3.4.</b> Utilizarea corectă, sub supraveghere, a documentelor necesare planificării, lansării și urmării producției</p> <p><b>8.3.5.</b> Completarea cu responsabilitatea documentelor de planificare și organizare a producției</p> <p><b>8.3.6.</b> <i>Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției</i></p> <p><b>8.3.7.</b> <i>Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei</i></p>
---	---	---

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe
- **Competențe sociale și civice**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

- Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției
- Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei
  - **Competențe antreprenoriale**
- Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției
  - **Competența de a învăța să înveți**
- Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție.

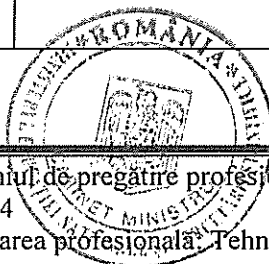
**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Mijloace de lucru necesare unor procese tehnologice specifice domeniului textile pielărie.
- Documentație tehnică (fișa de lansare a produsului/serviciului, fișe tehnologice, grafice, diagrame, planuri etc.), organigrame ale unor operatori economici

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Stabilirea metodei de organizare a producției pentru o situație din domeniul textile pielărie	40%
			Justificarea soluției identificate pentru sarcina de lucru	20%
			Identificarea documentelor tehnice necesare realizării și raportării activității specifice sarcinii de lucru	20%
			Stabilirea indicatorilor care vor trebui urmăriți	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea principiilor metodei alese în alegerea modului de organizare a producției.	25%
			Aplicarea metodelor de organizare a producției în corelare intrările/resursele procesului de producție și cu ieșirile/rezultatele așteptate.	40%
			Utilizarea documentelor necesare planificării, lansării în fabricație și urmăririi producției pentru o situație dată.	25%
			Calculul indicatorilor privind productivitatea muncii pentru modul de organizare ales	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea documentelor tehnice întocmite pentru planificarea și organizarea producției pentru o situație specifică	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă, materialele utilizate, rezultatele obținute.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	20%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

**9.APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. Definirea conceptelor privind calitatea	9.2.1. Identificarea elementelor sistemului calității la nivelul unei unități economice din industria textilă și de pielărie	
9.1.2. Standarde privind asigurarea calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.2. Aplicarea standardelor privind calitatea produselor și proceselor din industria textilă și de pielărie	9.3.1. Aplicarea cu responsabilitate a procedurilor sistemului calității specifice locului de muncă
9.1.3. Sistemul de calitate la nivelul unei unități economice în textile și pielărie	9.2.3. Utilizarea documentelor calității specifice locului de muncă	9.3.2. <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme privind calitatea</i>
9.1.4. Controlul calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.4. Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă	9.3.3. <i>Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor de control a calității produsului/procesului</i>
9.1.5. Înregistrările calității	9.2.5. <i>Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale</i>	9.3.4. Înregistrarea calității sub supraveghere pe baza documentelor impuse
9.1.6. Descrierea instrumentelor și tehnicilor calității	9.2.6. Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității în activități specifice locului de muncă 9.2.7. <i>Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale</i>	
9.1.7. Definirea costurilor referitoare la calitate	9.2.8. Determinarea costurilor referitoare la calitate 9.2.9. Asigurarea raportului calitate preț pentru produse textile și de pielărie în conformitate cu cerințele clientului 9.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 9.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i>	9.3.5. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

	<p><i>9.2.12. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate</i></p> <p><i>9.2.13. Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente</i></p>	<p><i>9.3.6. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
--	---	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
  - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
  - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate.
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
  - Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate
  - Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale
- **Competențe sociale și civice**
  - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
  - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competența de a învăța să înveți**
  - Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente



**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Fibre, fire;
- Produse de îmbrăcăminte și încălțăminte confecționate;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Documentație tehnică specifică produselor din textile și pielărie;
- Mostre de țesături și tricoturi și materiale auxiliare pentru confecții din piele și înlocuitori, tipare, șabloane;
- Instrumente de lucru: centimetru de croitorie, balanța, lupa, cartele de culori, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat, standarde de calitate;
- Standarde de calitate naționale și internaționale, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:**

**Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Criterii de realizare și ponderea acestora</b>	<b>Indicatorii de realizare și ponderea acestora</b>		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea metodei de control a calității pentru rezolvarea sarcinii de lucru.	20%
			Descrierea instrumentelor calității care se pot utiliza în rezolvarea sarcinii de lucru.	30%
			Precizarea standardelor și a elementelor calității aplicabile în funcție de situația specifică.	30%
			Identificarea costurilor referitoare la aplicarea elementelor calității.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă.	30%
			Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității.	20%
			Aplicarea standardelor privind calitatea produselor în realizarea sarcinii de lucru.	20%
			Completarea documentelor de înregistrare a calității.	20%
			Determinarea costurilor referitoare la calitate în situația dată	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Suținerea propriilor puncte de vedere privind calitatea produselor realizate pe fluxul tehnologic.	30%
			Argumentarea privind metoda instrumentele, standardele, utilizate, rezultatele obținute.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: **MINISTRU**

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

## 10. MONITORIZAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE SPECIFICE OBȚINERII PRODUSELOR TEXTILE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>10.1.1.</b> Precizarea condițiilor de depozitare și conservare a materiilor prime, materialelor auxiliare și a produselor</p> <p><b>10.1.2.</b> Descrierea proceselor de producție pentru obținerea: firelor, țesăturilor, tricotelurilor</p> <p><b>10.1.3.</b> Analizarea proceselor de producție pentru obținerea și finisarea firelor, țesăturilor și tricotelurilor</p> <p><b>10.1.4.</b> Definierea seriei zero. Descrierea etapelor necesare realizării acesteia</p> <p><b>10.1.5.</b> Modalități de verificare a calității (interfațice și finale) pentru seria zero</p>	<p><b>10.2.1.</b> Verificarea condițiilor de conservare și depozitare a materiilor prime, materialelor auxiliare și a produselor</p> <p><b>10.2.2.</b> Ordonarea operațiilor specifice proceselor de producție pentru obținerea firelor, țesăturilor, tricotelurilor</p> <p><b>10.2.3.</b> Stabilirea utilajelor necesare pentru obținerea produsului propus</p> <p><b>10.2.4.</b> Întocmirea fișei tehnice a unui produs</p> <p><b>10.2.5.</b> Calcularea parametrilor de lucru necesari obținerii firelor, țesăturilor, tricotelurilor</p> <p><b>10.2.6.</b> Întocmirea fișelor tehnologice pe operații pentru fiecare produs</p> <p><b>10.2.7.</b> Cronometrarea timpului de lucru pe operație</p> <p><b>10.2.8.</b> Repartizarea resurselor umane în funcție de norme</p> <p><b>10.2.9.</b> Realizarea operațiilor necesare obținerii mostrei etalon pentru produsul nou</p> <p><b>10.2.10.</b> Realizarea etapelor de lucru pentru lansarea în fabricație a seriei zero</p> <p><b>10.2.11.</b> Determinarea necesarului de utilaje și de materiale pentru obținerea seriei zero</p> <p><b>10.2.12.</b> Monitorizarea respectării cerințelor de calitate pentru semifabricate și produsele obținute, în conformitate cu cerințele de calitate</p>	<p><b>10.3.1.</b> Ordonarea independentă a operațiilor tehnologice de obținere a firelor, țesăturilor, tricotelurilor, conform documentației tehnice</p> <p><b>10.3.2.</b> Întocmirea, în colaborare, a fișei tehnice a unui produs</p> <p><b>10.3.3.</b> Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p><b>10.3.4.</b> Executarea sub supraveghere a operațiilor pentru confecționarea modelului nou</p> <p><b>10.3.5.</b> Realizarea independentă a etapelor de lucru pentru lansarea în fabricație a seriei zero</p> <p><b>10.3.6.</b> Monitorizarea procesului tehnologic pe faze de execuție și final</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

<p>10.1.6. Măsurile de remediere a defectelor</p> <p>10.1.7. Ambalarea, marcarea și transportul materialelor și produselor</p> <p>10.1.8. Norme de sănătate și securitatea muncii și PSI – generale și specifice; Norme privind acordarea primului ajutor; Norme privind protecția mediului aplicabile domeniului de activitate.</p>	<p>10.2.13. Remedierea defectelor identificate</p> <p>10.2.14. Urmărirea respectării prescripțiilor speciale de ambalare, marcarea și transport</p> <p>10.2.15. Monitorizarea operațiilor specifice în vederea respectării legislației privind normele de de sănătate și securitatea muncii și PSI – generale și specifice, normele privind acordarea primului ajutor și normele privind protecția mediului, în timpul activității</p> <p><i>10.2.16. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</i></p> <p><i>10.2.17. Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne</i></p> <p><i>10.2.18. Utilizarea corectă în comunicare a limbajului de specialitate.</i></p>	<p>10.3.7. Aplică împreună cu echipa măsurile de remediere a deficiențelor</p> <p>10.3.8. Asumarea responsabilității privind respectarea prescripțiilor speciale de ambalare, marcarea și transport</p> <p>10.3.9. Efectuarea independentă a instructajului periodic privind SSM, PSI și de prim ajutor</p> <p>10.3.10. Monitorizarea independentă a respectării legislației SSM, PSI și protecție a mediului</p> <p><i>10.3.11. Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei</i></p> <p><i>10.3.12. Asumarea inițiativei în vederea respectării disciplinei tehnologice și a termenelor de execuție</i></p>
--	---	---

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate MONITORIZAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE SPECIFICE OBTINERII PRODUSELOR TEXTILE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
- Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
- Determinarea necesarului de utilaje și de materiale pentru obținerea seriei zero
- **Competențe antreprenoriale**
- Asumarea inițiativei în vederea respectării disciplinei tehnologice și a termenelor de execuție
- Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

- **Competențe sociale și civice**

- Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

Mijloace de lucru necesare unor procese de producție specifice industriei textile.

Documentație tehnică (fișa de lansare a produsului, fișe tehnologice, grafice, standarde, fișe tehnice, etc.)

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materiilor prime. 20%
		Elaborarea procesului tehnologic de filare / țesere / tricotare. 30%	
		Stabilirea parametrilor de lucru, conform caracteristicilor produsului. 30%	
		Pregătirea utilajelor pentru operațiile filare / țesere / tricotare 20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea de calcule în vederea stabilirii necesarului de materii prime și materiale, necesarului de resurse umane. 25%
		Planificarea necesarului de materii prime și materiale în vederea desfășurării optime a unui proces tehnologic 25%	
		Utilizarea documentelor necesare planificării, lansării în fabricație și urmării producției pentru o situație dată. 20%	
		Monitorizarea procesului tehnologic pentru obținerea unui produs specific domeniului. 10%	
		Evaluarea activității desfășurate și identificarea eventualelor neconformități 10%	
		Identificarea soluțiilor pentru remedierea neconformităților 10%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea documentelor tehnice întocmite pe ca rezultat al monitorizării procesului de producție. 40%
		Argumentarea privind metoda aleasă, materialele utilizate, rezultatele obținute. 40%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii. 20%	



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

## 11. MONITORIZAREA OPERAȚIILOR DE CONFEȚIONARE A PRODUSELOR VESTIMENTARE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>11.1.1. Proces de producție în confecții</p> <p>11.1.2. Cusături</p> <p>11.1.3. Mașini și utilaje specifice operațiilor procesului tehnologic de confecționare</p> <p>11.1.4. Activități organizatorice necesare obținerii noului produs.</p> <p>11.1.5. Verificarea corelației dintre fișa tehnică și modul de execuție a operațiilor specifice</p> <p>11.1.6. Operații de asamblare produselor vestimentare</p> <p>11.1.7. Operații de finisare finală produselor de vestimentare</p> <p>11.1.8. Situații critice pe fluxul tehnologic. Modalități de soluționare</p> <p>11.1.9. Controlul tehnic de calitate în confecții</p> <p>11.1.10. Norme de: protecția mediului, de sănătate și securitatea muncii și de PSI, specifice activităților din confecții</p>	<p>11.2.1. Identificarea operațiilor</p> <p>11.2.2. Identificarea și caracterizarea cusăturilor</p> <p>11.2.3. Determinarea parametrilor specifici unei cusături</p> <p>11.2.4. Identificarea și caracterizarea mașinilor și utilajelor specifice în confecții</p> <p>11.2.5. Reglarea parametrilor de coasere</p> <p>11.2.6. Selectarea cusăturilor necesare confecționării produsului</p> <p>11.2.7. Autoevaluarea calității operațiilor de confecționare efectuate</p> <p>11.2.8. Efectuarea operațiilor de asamblare a reperelor produsului</p> <p>11.2.9. Executarea cusăturilor specifice fiecărui tip de operație (prelucrare a reperelor, asamblare a reperelor, finisare a produsului)</p> <p>11.2.10. Efectuarea operațiilor de finisare a produsului</p> <p>11.2.11. Identificarea defectelor din confecții</p> <p>11.2.12. Remedierea defectelor identificate</p> <p>11.2.13. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității</p>	<p>11.3.1. Stabilirea cu responsabilitate a operațiilor procesului tehnologic de confecționare</p> <p>11.3.2. Selectarea independentă a cusăturilor necesare confecționării modelului produsului</p> <p>11.3.3. Executarea operațiilor de coasere și de călcare reglând corespunzător parametrii</p> <p>11.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor realizate</p> <p>11.3.5. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

	<p><i>11.2.14. Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru</i></p> <p><i>11.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>11.2.16. Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină</i></p>	<p><i>11.3.6. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri.</i></p> <p><i>11.3.7. Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei</i></p>
--	---	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate MONITORIZAREA OPERAȚIILOR DE CONFECTIONARE A PRODUSELOR VESTIMENTARE:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
- Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină
- **Competențe antreprenoriale**
- Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri.
- **Competențe sociale și civice**
- Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- Utilaje *pentru cusături mecanice*: mașina de cusut simplă, mașina Triploc, mașina de cusut lanț, mașina Uberdec, mașina Flatlock, mașina de cusut ascuns, mașini semiautomate pentru coaserea butonierelor și a nasturilor
- Utilaje *pentru îmbinări prin termolipire*: mașini de călcat;
- Materiale *textile*: de bază și auxiliare
- Trusă *de croitorie*: ace de cusut, degetar, foarfece
- Repere *ale produselor vestimentare*: față, spate, mânecă, guler, cordon, buzunare, clape
- Produse *de îmbrăcăminte*: de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou )



## STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

### Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipurilor de cusături folosite la confecționarea produsului.	20%
			Elaborarea procesului tehnologic de confecționare în conformitate cu modelul ales.	30%
			Stabilirea parametrilor cusăturilor, conform destinației produsului.	20%
			Pregătirea utilajelor pentru operațiile de coasere și călcare.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea operațiilor de prelucrare a reperelor, respectând parametrii operațiilor de coasere și de călcare.	20%
			Efectuarea probelor pentru adaptarea produsului la particularitățile de conformație a clientului.	20%
			Efectuarea operațiilor de asamblare și finisare a produsului, respectând procesul tehnologic.	20%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor și uneltelor specifice operațiilor.	15%
			Calitatea operațiilor tehnologice de prelucrare, asamblare și finisare a produsului executate.	10%
			Remediarea defectelor de execuție constatate.	10%
			Respectarea normelor de SSM și PSI specifice la locul de muncă.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea operațiilor tehnologice executate.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

**12. PROIECTAREA FIRELOR, ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p><b>Fire</b></p> <p>12.1.1. Clasificarea firelor</p> <p>12.1.2. Parametrii de structură ai semifabricatelor și firelor</p> <p>12.1.3. Rețete de amestec</p> <p>12.1.4. Necesari de materii prime pentru obținerea unei anumite cantități</p> <p>12.1.5. Parametrii operațiilor procesului tehnologic în funcție de destinația firului</p> <p><b>Țesături</b></p> <p>12.1.6. Legături fundamentale</p> <p>12.1.7. Reprezentarea grafică a desenului de legare; evoluția firelor; secțiuni în țesătură</p> <p>12.1.8. Desenul de montare pentru legăturile fundamentale</p> <p>12.1.9. Legături derivate</p> <p>12.1.10. Reprezentarea grafică a desenului de legare; evoluția firelor; secțiuni în țesături cu legături derivate</p> <p>12.1.11. Desenul de montare pentru legăturile derivate</p> <p>12.1.12. Structuri compuse</p> <p>12.1.13. Reprezentarea grafică a desenului de legare; evoluția firelor; secțiuni în țesături cu structură compusă</p> <p><b>Tricoturi</b></p> <p>12.1.14. Clasificarea tricoturilor</p> <p>12.1.15. Elementele ochiurilor</p> <p>12.1.16. Tipuri de ochiuri</p> <p>12.1.17. Metode de reprezentare a ochiurilor</p>	<p>12.2.1. Determinarea parametrilor de structură ai semifabricatelor și firelor</p> <p>12.2.2. Stabilirea rețetelor de amestec</p> <p>12.2.3. Determinarea necesarului de materii prime pentru obținerea unei anumite cantități</p> <p>12.2.4. Parametrii operațiilor procesului tehnologic în funcție de destinația firului</p> <p>12.2.5. Interpretarea comparativă a rezultatelor obținute</p> <p>12.2.6. Identificarea legăturilor fundamentale / derivate / compuse</p> <p>12.2.7. Reprezentarea grafică a desenului de legare; evoluția firelor; secțiuni pentru țesături cu diferite tipuri de legături</p> <p>12.2.8. Construirea desenului de montare pentru diferite legături</p> <p>12.2.9. Identificarea tricoturilor și a tipurilor de ochiuri</p> <p>12.2.10. Reprezentarea ochiurilor</p>	<p>12.3.1. Efectuarea cu responsabilitate a calculelor necesare</p> <p>12.3.2. Responsabilitate în stabilirea rețetei de amestec</p> <p>12.3.3. Stabilirea cu responsabilitate a parametrilor operațiilor procesului tehnologic în funcție de destinația firului</p> <p>12.3.4. Responsabilitate în construirea desenului de montare</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

<p>12.1.18. Parametrii de structură ai tricotelor</p> <p>12.1.19. Criterii de alegere a parametrilor de structură a tricotelor în funcție de proprietăți</p>	<p>12.2.11. Determinarea parametrilor de structură</p> <p>12.2.12. Interpretarea comparativă a rezultatelor obținute</p> <p>12.2.13. <i>Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă</i></p> <p>12.2.14. <i>Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</i></p> <p>12.2.15. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>12.2.16. <i>Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne</i></p> <p>12.2.17. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p>12.2.18. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane</i></p> <p>12.2.19. <i>Folosirea tehnologiei societății informaționale pentru a sprijini creativitatea și inovația</i></p>	<p>12.3.5. Stabilirea cu responsabilitate a parametrilor de structură</p> <p>12.3.6. Asumarea calității / noncalității activităților desfășurate</p> <p>12.3.7. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p> <p>12.3.8. <i>Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.</i></p>
--	---	--

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PROIECTAREA FIRELOR, ȚESĂTURILOR ȘI TRICOTURILOR:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
- Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne
- **Competențe antreprenoriale**
- Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
- Folosirea operațiilor matematice de bază pentru calcule specifice la locul de muncă;
- Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru;

- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
- Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane
- **Competențe sociale și civice**
- Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și de cunoaștere**
- Folosirea tehnologiei societății informaționale pentru a sprijini creativitatea și inovația.

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Materii prime:* fibre de bumbac, fibre de lână, fibre de in și cânepă, fibre chimice, fire simple și fire răsucite, mostre de țesături, țesături simple, derivate, compuse, structuri de tricouri: tricouri cu legături de bază, derivate, cu desene, produse confecționate, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, materiale abrazive, substanțe chimice: acizi, baze, oxizi, glicerină
- *Fișe tehnologice,* desene de năvădire, desene de legare
- *Aparate* pentru determinarea umidității fibrelor, fineții fibrelor, masei fibrelor textile, microscopae textile, plăcuțe cu catifea, plăcuțe de sticlă
- Torsiometru, dinamometru pentru fire, balanțe de finețe, vârtelniță
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut, pensete, creuzete, instrumente pentru analize chimice, lupe, cartele de culori, spirtieră.

**STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII**

**Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora**

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea parametrilor.	30%
			Caracterizarea parametrilor.	30%
			Stabilirea și derularea activităților de derulare a sarcinilor de lucru	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Determinarea parametrilor de structură	25%
			Interpretarea rezultatelor obținute	35%
			Alegerea variantei optime	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea privind metoda de proiectare și transformare aleasă.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

### 13. PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU PRODUSE DIN ȚESĂTURI ȘI TRICOTURI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Aitudini
<p>13.1.1. Clasificarea produselor vestimentare</p> <p>13.1.2. Conformații și ținute ale corpului omenesc.</p> <p>13.1.3. Dimensiuni principale și de bază ale corpului necesare construirii tiparelor</p> <p>13.1.4. Adaosuri folosite la construirea tiparelor</p> <p>13.1.5. Metoda geometrică de construire a tiparelor produselor vestimentare</p> <p>13.1.6. Operații de transformare a tiparelor de bază în tipare de model</p> <p>13.1.7. Clasificarea șabloanelor</p> <p>13.1.8. Operații de construire a șabloanelor pentru reperatele produselor vestimentare</p> <p>13.1.9. Softuri pentru proiectare</p>	<p>13.2.1. Caracterizarea diferitelor tipuri de ținute și conformații ale corpului omenesc</p> <p>13.2.2. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în: limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă</p> <p>13.2.3. Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază</p> <p>13.2.4. Trasarea liniilor de contur ale tiparelor de bază pentru produse de lenjerie, produse de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă</p> <p>13.2.5. Transformarea tiparelor de bază în model, conform cerințelor și particularităților de modă</p> <p>13.2.6. Adaptarea tiparelor de bază la particularitățile de conformație</p> <p>13.2.7. Executarea șabloanelor produselor vestimentare</p> <p>13.2.8. Efectuarea calculelor specifice la locul de muncă</p> <p>13.2.9. Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</p> <p>13.2.10. Utilizarea softurilor pentru proiectare</p> <p>13.2.11. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>13.2.12. Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane</p>	<p>13.3.1. Asumarea responsabilității în realizarea sarcinii de lucru</p> <p>13.3.2. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p> <p>13.3.3. Asumarea inițiativei pentru identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</p> <p>13.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor de construire a șabloanelor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**Notă:** În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

**Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU PRODUSE DIN ȚESĂTURI ȘI TRICOTURI:**

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
  - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
  - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în: limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă
- **Competențe antreprenoriale**
  - Asumarea inițiativei pentru identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
  - Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru
  - Efectuarea calculelor specifice la locul de muncă
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
  - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opiniile altor persoane
- **Competențe sociale și civice**
  - Asumarea responsabilității în realizarea sarcinii de lucru
  - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
  - Asumarea calității/noncalității operațiilor de construire a șabloanelor
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
  - Utilizarea softurilor pentru proiectare

**LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):**

- *Materiale și instrumente necesare construirii tiparelor:* coli de desen, cartoane, creioane, radiere, rigle, echer, florare, centimetrul de croitorie
- *Tipare de model;*
- *Produce de lenjerie, produse de îmbrăcăminte subțire, produse de îmbrăcăminte groasă (cămașă de noapte, cămașă bărbătească, bluză, fustă, rochie, pantalon, sacou )*
- *Tipare pentru produse de lenjerie, de îmbrăcăminte subțire, de îmbrăcăminte groasă;*
- *Repere:* față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon
- *Tipare ale reperelor*
- *Unelte necesare transformării tiparelor:* cretă, foarfeci



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă



# STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

## Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipului de produs vestimentar pentru care se realizează tipare și șabloane.	10%
		Enumerarea detaliilor produsului pentru care se construiește tiparul / șablonul.	20%	
		Precizarea dimensiunilor principale și de bază necesare construirii tiparelor.	30%	
		Stabilirea adaosurilor necesare construirii tiparelor, în funcție de destinația produsului și de tipul de material de bază.	20%	
		Selectarea materialelor și instrumentelor de lucru necesare construirii tiparelor / șabloanelor.	20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază, ținând cont de dimensiunile măsurate direct de pe corp.	10%
		Trasarea rețelelor de bază pentru fiecare tipar în parte, respectând dimensiunile calculate.	15%	
		Trasarea liniilor de contur pentru fiecare tipar în parte, în conformitate cu dimensiunile și modelul ales, respectând operațiile specifice de transformare a tiparelor.	35%	
		Transformarea tiparelor în funcție de particularitățile de conformație ale clientului.	20%	
		Imprimarea și decuparea conturilor șabloanelor pentru fiecare reper în parte, respectând rezervele stabilite pentru cusături, tivuri și garnituri.	20%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea privind metoda de proiectare și transformare aleasă.	50%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%	



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă

**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE  
(MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU  
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA  
TEXTILĂ**

Matematică:

Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)

Rapoarte, proporții, procente

Efectuarea operațiilor cu numere reale

Fizică:

Formele de agregare ale materiei

Forța de frecare

Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),

Chimie:

Substanțe chimice simple sau compuse

Experiențele chimice utilizând substanțele chimice

Concentrații

Limba și literatura română:

Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată

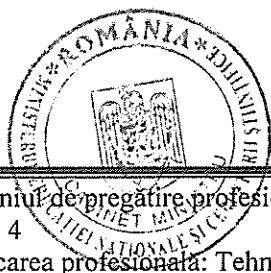
Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații

Limba străină:

Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

TIC;

Utilizarea computerului și a tehnicii informaționale.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria textilă